

YKS
ÖĞRENCİ
REHBERİ



İÇİNDEKİLER

YKS'YE NASIL
ÇALIŞMALIYIM?
HEDEFİNİZ OLSUN..

01

06

PLANLI OLUN.
MOTİVASYONUNUZ
U YÜKSEK TUTUN.

DOĞRU YÖNTEMLE
ÇALIŞIN.
NASIL DAHA İYİ
ÖĞRENİRİZ.

08

09

YKS KONU
DAĞILIMLARI
ÖRNEK DERS
ÇALIŞMA PROGRAMI

YKS'YE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

Sevgili öğrencilerim, hayallerinizdeki üniversiteye girebilmek için aşmanız gereken Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) nasıl hazırlanmalısınız? Sınava hazırlanmak sadece test çözmekten mi ibarettir, psikolojik durumumuz ne kadar etkilidir, motivasyon, süreci nasıl etkiler? Sınava hazırlanma süreci, kuşkusuz çok kolay olmayacaktır. Fakat atacağımız doğru adımlar ile bu süreci hem kolaylaştırabilir hem de hayalimize ulaşma şansımızı artırabiliriz.

Hedefiniz Olsun.

Bir insan bir fili yutabilir mi?

"Evet yutabilir, yeterince küçük parçalara ayırırsa."

Sınava hazırlık, yoğun bir çalışma temposunu da beraberinde getirir. Çalışma temposunu uzun süre devam ettirebilmek için motivasyonumuzun güçlü olması gerekir. Hedef belirlemek kişinin hem motivasyonunu hem de varolan davranışını daha işlevsel kullanmasını sağlar. Kişinin ortaya koyduğu hedefinde süreklilik göstermesi önemlidir. Hayatımızı, rüzgâr bizi nereye götürürse oraya savrularak hedefsiz olarak da yaşayabiliriz. Böyle bir durumda bir gün uyanıkta yaşadığımız hayatın bize yabancı gelmesi ihtimali de unutmamak gerekir. Kendimiz için asıl dikkate almamız gereken temel "büyük resmin ne olduğunu belirlemek; o resme giden yolu belirlemek ve o yolun yürünmesini sağlamaktır." diyebiliriz.

Hedef belirleme ve hedefleri hayata geçirmede dikkat edilmesi gereken bazı küçük noktalar vardır. Gelişigüzel belirlenmiş hedefler bir hayal olmaktan ileriye gidemiyor. Çalışmalar genelde başarıya ulaşmadan yarı yolda kesiliyor.

Tam da bu noktada hedeflerinize başarıyla ulaşabilmeniz için akıllıca bir yöntem mevcut: S.M.A.R.T Hedefler.

Dünya çapında birçok kişi tarafından benimsenmiş bu hedef belirleme yöntemini hayatınızın tüm alanlarına uygulayabilirsiniz.

Hedef Belirleme Kriterleri

S.M.A.R.T. YÖNTEMİ



Specific: Belirli: Hedef net bir şekilde belirlenmelidir. Ucu açık hedeflerde varılacak noktayı göremezsiniz.



Measurable: Ölçülebilir: Hedefin ölçülebilir olması gerekiyor. İlerlemeyi görebilmeniz hem motivasyon hem de takip açısından oldukça önemli.



Achievable: Yapılabilir: Hedefinizin ulaşılabilir ve gerçekçi olması gerekiyor. Kişinin yetenekleri iyi tespit edilmeli ve hedefler yeteneklerle örtüşmelidir.



Relevant: Amacına Uygun: Bu kriter kişi veya kişiler için sonucun değerini vurguluyor. Hedef belirleme aynı zamanda gerçekçi ve kendisiyle ilgili alanlar üzerine olmalıdır.



Time-Bound: Zaman Sınırlı: Son ve en önemli kriterlerden biri: tarih belirleyin! Mantık çerçevesi içinde hedefe bir son tarih belirleyin. Bu doğrultuda planlı ve odaklı çalışabilirsiniz.

GÜZEL BİR HİKAYE

Bir kadın yüzücü, Amerika'nın Batı kıyısından Japonya kıyısına yüzme girişiminde bulunur. Beraberinde lojistik destek teknesiyle yüzmeye başlar. Japonya kıyısına yaklaştıklarında sis bastırır. Bir süre sonra yüzücü daha fazla devam edemeyeceğini söyleyerek sudan çıkar. Aslında Japonya kıyısına sadece 1 mil kalmıştır. Teknedekiler şaşkınlıkla 1 mil kaldığını söylediklerinde, yüzücü: "Sisten dolayı hedefimi göremiyordum ve çok yorulmuştum. Daha ne kadar yüzmem gerektiğini bilmiyordum. Eğer görseydim son bir çabayla kendimi zorlayarak belki ulaşabilirdim." der Belirsizlik insanın harekete geçmesini engellerken; belirginlik motivasyon ve hareket sağlar.



PLANLI OLUN.

YKS sınavında başarılı olmak için öğrenmeniz gereken çok sayıda ders ve konu bulunmaktadır. Bu kadar fazla konuyu öğrenmek tesadüfi bir çalışma ile mümkün olmayacaktır. (Basit bir market alışverişine giderken bile ihtiyaçlarımızı belirleyerek yazarız, markette ise fiyat kalite gibi faktörleri değerlendirerek alışveriş yaparız.) YKS gibi ciddi bir sınava hazırlık süreci kesinlikle plansız olmamalıdır. Plan hazırlama konusunda zorlanıyorsanız okulunuzdaki rehber öğretmenden yardım alabilir veya buradaki örnek planlardan faydalanabilirsiniz.

MOTİVAYONUNUZU YÜKSEK TUTUN.

Motivasyonu, kişileri belirli bir amacı gerçekleştirmek için harekete geçiren güç olarak tanımlayabiliriz. Motivasyon, sadece çalışmanın başlatılmasını değil, devam ettirilmesi ve yoğunluğunu da belirleyen en önemli etkidir. Fakat motivasyonu yüksek tutmak her zaman çok kolay olmamaktadır. Hatta kendimiz bile motivasyonumuzu sürekli düşürmekteyiz;

Öğrencilerin,

-Konuları yetiştiremeyeceğim,

-Çalıştığım halde bir türlü anlamıyorum,

-Herkes çok çalışıyor fakat ben yeterince çalışmıyorum,

-Sınav yaklaşıyor, eksiklerimi gideremeyeceğim,

-Deneme sınavlarım çok kötü,

-Başarısız olup, aileme, öğretmenlerime, çevreme mahcup olacağım v.b. olumsuz düşünceler beynimizi sürekli meşgul etmektedir.

Bu durum öğrencilerde strese, başarısızlık hissine, umutsuzluğa sebep olmakta ve motivasyonu düşürmektedir. Tabi ki bu düşüncelerin bazılarında haklılık payınız da olabilir. Öyle bile olsa bu düşüncelere odaklanmanın bir faydası olmadığı gibi çalışma isteğinizi ve veriminizi düşürecektir. Öğrenciler tabi ki eksiklerini tespit etmelidir, fakat bu eksikleri sürekli düşünüp üzülme ve strese girmek yerine önlem alınmalıdır.

Olumsuzluğa, eksiklerinize ve zayıf noktalarınıza odaklanmak yerine; yapabilecelerinize, güçlü yönlerinize odaklanın. İyi plan yaparak konuları yetiştirebileceğinizi, birçok öğrencinin de sizin durumunuzda olduğunu bilin. Yeterince çalışmıyorum diye üzülme yerine çalışma sürenizi artırmanın mümkün olup olmadığına odaklanın. Bazı derslerin gerçekten zor olduğunu ve anlamak için zamana ihtiyacınız olduğunu kendinize hatırlatın. Herkesin bilişsel yeteneklerinin farklı olduğunu, sizden daha az çalıştığı halde matematiği sizden daha iyi yapabilen arkadaşlarınız olduğu gibi, sizden çok çalışmasına rağmen sizin kadar yapamayan kişilerin de olduğu gerçeğini görmeye çalışın. Bu kadar fazla konunun olduğu bir sınava, çok çalışsanız bile kendinizi yüzde yüz hazır hissedemeyişinizin normal olduğunu kendinize fısıldayın.

Unutmamanız gereken en önemli husus, sizin göreviniz elinizden gelen çabayı göstermektir. Çalışmaktır, emek vermektir, sabır göstermektir. Zorluklarla karşılaştığınızda vazgeçmemektir. Başarıya ulaşmanın kolay olmayacağını farkında olmaktır. Tüm bunları yapsanız bile istediğiniz üniversiteyi kazanacağınızın (hiçbir şeyin garantisi olmadığı gibi) garantisi yoktur. Fakat yaptığınız her doğru davranış, izlediğiniz doğru strateji kazanma ihtimalinizi artıracaktır. Motivasyonunuzu yüksek tutmak adına bir motivasyon panosu oluşturmak size katkı sunacaktır.

BAŞARI MERDİVENİ

Hiç kimse başarı merdivenlerini elleri cebinde tırmanmamıştır.



Doğru yöntemle çalışın.

Beynimiz dünyanın en gelişmiş bilgisayarlarından bile daha muhteşem ve bellek kapasitesi daha yüksektir. Beynimiz gibi bir bilgisayar yapmak mümkün olsa bile bunun için trilyonlarca dolar gerekeceği söylenmektedir. Bilgisayar kullanmayı bilmeyen birisinin bilgisayarın nimetlerinden faydalanamayacağı gibi bizde beynimizi etkin kullanamıyoruz maalesef, çünkü beynimizi tanımıyoruz. Yazıyı çok fazla uzatmamak için sadece bir kaç bilgi vermek istiyorum.

Nasıl Daha İyi Öğreniriz?

Yeni bir şey öğrendiğimizde beynimizde nöronlar (beyin hücresi) arasında bağlantı kurulur. Eğer bağlantı zayıf olursa öğrendiğimiz bilgi unutulur ya da bilgiyi hatırlamakta zorlanırız. Bağlantılar güçlü olursa kolay hatırlarız.

- Odaklandığımız bilgileri daha iyi öğreniriz. (Odaklanabilmek için de motivasyon gerekir.)
- Tekrar yapılan bilgiler daha iyi öğrenilir.
- İşin içinde duygu varsa çok daha kolay öğreniriz. (Geçmişinize kısaca bir göz atın en mutlu olduğunuz, üzüldüğünüz, ve korktuğunuz gibi yoğun duygular yaşadığınız anılar yıllar geçmesine rağmen hala canlıdır.)
- İlgi duyduğunuz merak ettiğiniz konuları daha çabuk öğrenirsiniz. Konu ilginizi çekmiyorsa bile konuyu öğrenmenin faydalarına, yaşayacağınız mutluluğa odaklanın. Bu konu ne kadar saçma ne işimize yarayacak diye düşünerek o konuyu öğrenmeniz pek kolay olmayacaktır.
- Kodlama, gruplama, ilişki kurma, hikaye uydurma, zihin haritaları gibi etkili öğrenme yöntemleri kullandığınızda çok daha kolay hatırlarız.

TYT-AYT KONU DAĞILIMLARI

TYT TÜRKÇE KONULARI

- Sözcük Anlamı
- Söz Yorumu
- Deyim ve Atasözü
- Cümle Anlamı
- Cümle Yorumu
- Paragrafta Anlatım Teknikleri
- Paragrafta Konu-Ana Düşünce
- Paragrafta Yapı
- Paragrafta Yardımcı Düşünce
- Ses Bilgisi
- Yazım Kuralları
- Noktalama İşaretleri
- Sözcüğün Yapısı
- Sözcük Türleri
- Fiiller
- Sözcük Grupları
- Cümlenin Ögeleri
- Cümle Türleri
- Anlatım Bozukluğu

TYT MATEMATİK KONULARI

- Temel Kavramlar
- Sayı Basamakları
- Rasyonel Sayılar
- Ondalık Sayılar
- Basit Eşitsizlikler
- Mutlak Değer
- Üslü Sayılar
- Köklü Sayılar
- Çarpanlara Ayırma
- Denklem Çözme
- Oran-Orantı
- Problemler
- Kümeler
- Fonksiyonlar
- Permütasyon
- Kombinasyon
- Binom
- Olasılık
- İstatistik
- Polinomlar
- 2. Dereceden Denklemler
- Karmaşık Sayılar
- Parabol

TYT GEOMETRİ KONULARI

- Temel Kavramlar
- -Doğruda Açılar
- -Üçgende Açılar
- -Özel Üçgenler
- -Dik Üçgen
- -İkizkenar Üçgen
- -Eşkenar Üçgen
- -Üçgende Alan
- -Açıortay
- -Kenarortay
- -Üçgende Benzerlik
- -Açı Kenar Bağlantıları
- -Çokgenler
- -Dikdörtgen
- -Özel Dörtgenler
- -Çemberler
- -Katı Cisimler
- -Prizmalar
- -Noktanın Analitiği
- -Doğrunun Analitiği
- -Çemberin Analitiği
- -Trigonometri

TYT COĞRAFYA KONULARI

- DOĞAL SİSTEMLER
- Doğa ve İnsan
- Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
- Coğrafi Konum
- Harita Bilgisi
- İklim Bilgisi
- Yerin Şekillenmesi
- Doğanın Varlıkları
- BEŞERİ SİSTEMLER
- Beşeri Yapı
- Nüfusun Gelişimi, Dağılışı ve Niteliği
- Göçlerin Nedenleri ve Sonuçları
- Geçim Tarzları
- MEKANSAL BİR SENTEZ:TÜRKİYE
- Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri ve Özellikleri
- Türkiye İklimi ve Özellikleri
- Türkiye'nin Doğal Varlıkları
- Türkiye'de Yerleşme, Nüfus ve Göç
- KÜRESEL ORTAM:BÖLGELER VE ÜLKELER
- Bölge Türleri ve Sınırları
- Konum ve Etkileşim
- Coğrafi Keşifler
- ÇEVRE ve TOPLUM
- Doğa ile İnsan Arasındaki Etkileşim
- Doğal Afetler

TYT TARİH KONULARI

- Tarih Bilimi
- Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar
- İlk Türk Devletleri
- İslam Tarihi ve Uygarlığı
- Türk-İslam Devletleri
- Türkiye Tarihi
- Beylikten Devlete (1300-1453)
- Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453-1600)
- Arayış Yılları (17. Yüzyıl)
- Avrupa ve Osmanlı Devleti (18. Yüzyıl)
- En Uzun Yüzyıl (1800-1922)
- Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti
- Dünya Savaşı – Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi
- Kurtuluş Savaşında Cephele
- Türk İnkılabı
- Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri
- Türk Dış Politikası

TYT FELSEFE KONULARI

- Felsefe'nin Konusu
- Bilgi Felsefesi
- Varlık Felsefesi
- Ahlak Felsefesi
- Sanat Felsefesi
- Din Felsefesi
- Siyaset Felsefesi
- Bilim Felsefesi

TYT-AYT KONU DAĞILIMLARI

TYT DİN KÜLTÜRÜ KONULARI

- Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması ve Kavranması
- İnsan ve Din
- İslam ve İbadetler
- İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler
- Muhammed'in Hayatı, Örnekliği ve Onu Anlama.
- İslam ve Bilim, Estetik, Barış
- Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri

TYT FİZİK KONULARI

- Fizik Bilimine Giriş
- Madde ve Özellikleri
- Hareket ve Kuvvet
- Enerji
- Isı ve Sıcaklık
- Elektrostatik
- Elektrik ve Manyetizma
- Basınç ve Kaldırma Kuvveti
- Dalgalar
- Optik

TYT KİMYA KONULARI

- Kimya Bilimi
- Atom ve Periyodik Sistem
- Modern Atom Teorisi
- Kimyasal Türler Arası Tepkimeler
- Mol Kavramı
- Kimyasal Hesaplamalar
- Asit, Baz ve Tuz
- Maddenin Halleri
- Karışımlar
- Endüstride ve Canlılarda Enerji
- Kimya Her Yerde

TYT BİYOLOJİ KONULARI

- Biyoloji Bilimi
- Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşenler
- Hücrenin Yapısı ve İşlevi
- Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırması
- Hücre bölünmesi ve üreme
- Kalıtım
- Modern Genetik Uygulamaları
- Ekosistem Ekolojisi
- Dünyamız
- Kominite ve Popülasyon Ekolojisi

AYT MATEMATİK KONULARI

- Temel Kavramlar
- Sayı Basamakları
- Bölme ve Bölünebilme
- EBOB – EKOK
- Rasyonel Sayılar
- Basit Eşitsizlikler
- Mutlak Değer
- Üslü Sayılar
- Köklü Sayılar
- Çarpanlara Ayırma
- Oran Orantı
- Denklem Çözme
- Problemler
- Kümeler
- Kartezyen Çarpım
- Mantık
- Fonskiyonlar
- Polinomlar
- 2.Dereceden Denklemler
- Permütasyon ve Kombinasyon
- Binom ve Olasılık
- İstatistik
- Karmaşık Sayılar
- 2.Dereceden Eşitsizlikler
- Parabol
- Trigonometri
- Logaritma
- Diziler
- Limit
- Türev
- İntegral

AYT GEOMETRİ KONULARI

- Doğruda Açılar
- Üçgende Açılar
- Açı-Kenar Bağlılıkları
- Eşlik – Benzerlik
- Açıortay – Kenarortay
- İkizkenar-Eşkenar Üçgen
- Dik Üçgen
- Üçgende Alan
- Çokgenler
- Yamuk
- Paralelkenar
- Eşkenar Dörtgen
- Dikdörtgen
- Kare – Deltoid
- Noktanın Analitiği ve Doğrunun Analitiği
- Dönüşüm Geometrisi
- Çemberde Açık ve Uzunluk
- Dairenin Çevresi ve Alanı
- Dik Prizma
- Dik Piramit
- Silindir-Koni-Küre

TYT-AYT KONU DAĞILIMLARI

AYT FİZİK KONULARI

- Vektörler
- Bağıl Hareket
- Newton'ın Hareket Yasaları
- Sabit İvmeli Hareket
- Atışlar
- Enerji ve Hareket
- İtme ve Çizgisel Momentum
- Tork-Denge-Ağırlık Merkezi
- Basit Makineler
- Elektriksel Kuvvet, Potansiyel ve İş
- Paralel Levhalar ve Sığa
- Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme
- Alternatif Akım ve Transformatörler
- Çembersel Hareket
- Basit Harmonik Hareket
- Dalga Mekaniği
- Atom Modelleri
- Büyük Patlama ve Radyoaktivite
- Modern Fizik

AYT KİMYA KONULARI

- Kuantum Sayıları
- Elektron Dizilimi
- Periyodik Özellik
- Gazlar
- Çözeltilerde Derişim
- Koligatif Özellikler
- Çözünürlük
- Kimyasal Tepkimelerde Enerji
- Kimyasal Tepkimelerde Hız
- Kimyasal Denge
- Asit-Baz Dengesi
- Çözünürlük Dengesi (KÇÇ)
- Redoks
- Piller
- Elektroliz
- Karbon Kimyasına Giriş
- Hidrokarbonlar
- Alkoller ve Eterler
- Karbonil Bileşikleri
- Karboksilik Asitler ve Esterler
- Enerji Kaynakları ve Bilimsel Gelişmeler

AYT BİYOLOJİ KONULARI

- Sinir Sistemi
- Endokrin Sistem
- Duyu Organları
- Destek ve Hareket Sistemi
- Sindirim Sistemi
- Dolaşım ve Bağışıklık Sistemi
- Solunum Sistemi
- Boşaltım Sistemi
- Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim
- Komünite ve Popülasyon Ekolojisi
- Genetik Şifre-Protein Sentezi
- Fotosentez – Kemosentez
- Hücresel Solunum
- Bitki Biyolojisi
- Canlılar ve Çevre

AYT EDEBİYAT KONULARI

- Anlam Bilgisi (Sözcükte, Cümlede ve Paragrafta Anlam)
- Edebî Bilgiler
- Destan Dönemi (İslamiyet Öncesi) Türk Edebiyatı
- İslami Devir Türk Edebiyatı (İlk Ürünler)
- Divan Edebiyatı
- Halk Edebiyatı
- Edebî Akımlar
- Tanzimat Edebiyatı
- Servetifünun ve Fecriati Edebiyatı
- Millî Edebiyat
- Cumhuriyet Şiiri
- Cumhuriyet Romanı
- Cumhuriyet Dönemi
- Dünya Edebiyatı
- Çağdaş Türk Edebiyatı
- Eser Özetleri

AYT TARİH KONULARI

- Atatürk'ün Ölümü
- 20. yy Başlarında Dünya
- İkinci Dünya Savaşı
- Soğuk Savaş Dönemi
- Yumuşama Dönemi ve Sonrası
- Küreselleşen Dünya
- Türklerde Devlet Teşkilatı
- Türklerde Toplum Yapısı
- Türklerde Hukuk
- Türklerde Ekonomi
- Türklerde Eğitim – Bilim
- Türklerde Sanat
- Türklerde Spor

AYT COĞRAFYA KONULARI

- Şehirlerin Fonksiyonları
- Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme
- Ekonomik Faaliyetler
- Türkiye'de Ekonomik Faaliyetler
- Nüfus
- Uluslararası Ulaşım Hatları
- Bölgeler ve Ülkeler
- Çevre ve İnsan
- Doğal Afetler

TYT-AYT KONU DAĞILIMLARI

AYT DİN KÜLTÜRÜ KONULARI

- Kuran ve Yorumu
- Hz. Muhammed'in Hayatı
- İslam Düşüncesinde
Yorumlar
- İslam Dinine Göre Kötü
Alışkanlıklar
- Hazreti Muhammed
- İslam Düşüncesinde
Tasavvuf
- Vahiy ve Akıl Kur'an
Yorumları

AYT FELSEFE KONULARI

- Felsefe'nin Alanı
- Bilgi Felsefesi
- Bilim Felsefesi
- Varlık Felsefesi
- Ahlak Felsefesi
- Siyaset Felsefesi
- Sanat Felsefesi
- Din Felsefesi

ÖRNEK DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
Coğrafya Konu 45 dk	Edebiyat Konu 45 dk	Tarih Konu 45 dk	Türkçe Konu 45 dk	Felsefe Konu 45 dk	Türkçe Konu 45 dk	Edebiyat Konu 45 dk
Coğrafya Test 45 dk	Edebiyat Test 45 dk	Tarih Test 45 dk	Türkçe Test 45 dk	Matematik Test 45 dk	Türkçe Test 45 dk	Edebiyat Test 45 dk
Matematik Konu 45 dk	Matematik Konu 45 dk	Matematik Konu 45 dk	Matematik Konu 45 dk	Türkçe Konu 45 dk	Matematik Konu 45 dk	Matematik Konu 45 dk
Matematik Test 45 dk	Matematik Test 45 dk	Matematik Test 45 dk	Matematik Test 45 dk	30 dakika Kitap Okuma	Matematik Test 45 dk	Matematik Test 45 dk
30 dakika Kitap Okuma	30 dakika Kitap Okuma	30 dakika Kitap Okuma	30 dakika Kitap Okuma		Coğrafya Konu 45 dk	Tarih Konu 45 dk
					Coğrafya Test 45 dk	Tarih Test 45 dk

- Erteleme, doğru zaman hemen şimdi!
- ÜŞENME, ERTELEME, VAZGEÇME...
- HEDEFİM:.....

KAYNAKÇA

<https://www.unirehberi.com/ayt-geometri-konulari-yks/>

<https://www.kitapsec.com/Konu/2021-YKS-TYT-AYT-Konulari.html>

<https://abapsikoloji.com/smart-hedef-metodu-ogrenciler-icin-hedef-belirleme-teknigi/>

<https://www.thegirisimci.com/post-s-m-a-r-t-hedefler-40>

<https://steemit.com/hayal/@nerunyses/hedefbelirlemevehedefeulama-1-hayalinizihedefhalinegetirmeninyolu-0h2f3b9s2h>